

Førebuing / Forberedelse

Forberedelsesdato: Onsdag 24. april 2024

HES2008

**Tverrfagleg eksamen Vg2 helseservicefag /
Tverrfaglig eksamen Vg2 helseservicefag**

Programområde: Vg2 Helseservicefag

Utdanningsprogram: Helse og oppvekstfag

Eksamensdato: Fredag 26. april 2024

Privatist

Nynorsk

Informasjon	
Førebuingstid	48 timar
Hjelpemiddel og utstyr	<p>Alle hjelpemiddel er tillatne i førebuingstida.</p> <p>På eksamen er alle hjelpemiddel tillatne, unntatt kommunikasjon med andre i dei første 60 minuttane av eksamen.</p> <p>Fagsamtale og gjennomføring av praktiske trekkoppgåver er utan hjelpemiddel.</p> <p><i>Du må ta med eigen pc på eksamen.</i></p> <p><i>Du er sjølv ansvarleg for at maskina fungerer og at den kan koble seg til internett.</i></p> <p><i>Møt opp i god tid.</i></p>
Andre opplysningar	<p>Eksamen varar i ca. 1,5 time:</p> <ul style="list-style-type: none">• 60 minuttar – løys oppgåva du trekkjer• 10 minuttar – presenter di oppgåveløysing• 20 minuttar - fagsamtale og gjennomføring av praktiske trekkoppgåver <p>Merk! Direkte opplesing frå notat under eksamen, er lite eigna til å vise kompetanse i faget.</p>
Sentrale kompetansemål	<p>Eleven skal kunne:</p> <ul style="list-style-type: none">• Beskrive symptomer ved infeksjoner, forgiftninger og allergiske reaksjoner og gi eksempler på behandlingstiltak• Gjøre rede for bruksområder, bivirkninger og forgiftninger ved bruk av de vanligste reseptfrie legemidlene• Forklare hvorfor det er viktig å følge den behandlingen som er foreskrevet• Bruke ulike strategier for konflikt-, stress- og krisehåndtering i yrkesutøvingen• Gjøre rede for informasjons- og veiledningsrollen overfor pasienter og pårørende• Gjøre rede for individuelle og miljømessige faktorer som kan påvirke den psykiske og fysiske helsen og veilede om hva som kan fremme psykisk og fysisk helse

	<ul style="list-style-type: none"> • Utføre administrative oppgaver som er felles for helseservicefagene og bruke kontorutstyr og medisinsk teknisk utstyr • Gjøre greie for det sentrale regelverket for helsepersonell og reflektere over eget ansvar og etiske dilemma • Utføre psykisk og fysisk førstehjelp og vedlikeholde førstehjelpsutstyr <p>Merk! På eksamen er alle kompetansemål aktuelle.</p>												
<p>Informasjon om vurderinga</p>	<p>Kandidaten blir vurdert ut i frå kompetansen som kjem fram på eksamensdagen, som er knytt til kompetansemåla i læreplanen.</p> <p>Karakteren gir uttrykk for ei samla vurdering av kompetansen som kjem fram på eksamensdagen igjennom presentasjonen, den praktiske gjennomføringa og fagsamtalen.</p> <p>Til dømes så kan ikkje ein som viser gode teoretiske fagkunnskapar, få høg måloppnåing dersom den praktiske oppgåva viser kompetanse på et mykje lågare nivå – og omvendt.</p> <table border="1" data-bbox="555 1099 1433 1503"> <thead> <tr> <th>Måloppnåing</th> <th>Karakter</th> <th>Kjennetegn for måloppnåelse</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Over middels grad av måloppnåelse</td> <td>6 5</td> <td>Gode faglige kunnskaper. Forklarer, begrunner – gjerne med eksempler og egne refleksjoner som viser innsikt og forståelse.</td> </tr> <tr> <td>Middels grad av måloppnåelse</td> <td>4 3</td> <td>Faglige kunnskaper er mindre knyttet til situasjonen. Færre eksempler og refleksjoner som viser innsikt og forståelse.</td> </tr> <tr> <td>Under middels grad av måloppnåelse</td> <td>2 1</td> <td>Viser liten forståelse. Få eller ingen eksempler og egne refleksjoner. Faglige kunnskaper er mangelfull.</td> </tr> </tbody> </table>	Måloppnåing	Karakter	Kjennetegn for måloppnåelse	Over middels grad av måloppnåelse	6 5	Gode faglige kunnskaper. Forklarer, begrunner – gjerne med eksempler og egne refleksjoner som viser innsikt og forståelse.	Middels grad av måloppnåelse	4 3	Faglige kunnskaper er mindre knyttet til situasjonen. Færre eksempler og refleksjoner som viser innsikt og forståelse.	Under middels grad av måloppnåelse	2 1	Viser liten forståelse. Få eller ingen eksempler og egne refleksjoner. Faglige kunnskaper er mangelfull.
Måloppnåing	Karakter	Kjennetegn for måloppnåelse											
Over middels grad av måloppnåelse	6 5	Gode faglige kunnskaper. Forklarer, begrunner – gjerne med eksempler og egne refleksjoner som viser innsikt og forståelse.											
Middels grad av måloppnåelse	4 3	Faglige kunnskaper er mindre knyttet til situasjonen. Færre eksempler og refleksjoner som viser innsikt og forståelse.											
Under middels grad av måloppnåelse	2 1	Viser liten forståelse. Få eller ingen eksempler og egne refleksjoner. Faglige kunnskaper er mangelfull.											

Tema:

Førstehjelp, forgiftninger, allergi, legemiddel, krisehandtering og informasjon

Bokmål

Informasjon til forberedelsesdelen	
Forberedelsestid	48 timer
Hjelpemidler	<p>Alle hjelpemidler er tillatt i forberedelsestiden</p> <p>På eksamen er alle hjelpemidler tillatt, unntatt kommunikasjon med andre enn sensorene i de første 60 minuttene av eksamen.</p> <p>Fagsamtale og gjennomføring av praktiske trekkoppgaver er uten hjelpemidler.</p> <p><i>Du må ta med egen pc på eksamen. Møt opp i god tid for å få tilgang på Internett.</i></p> <p><i>Du er selv ansvarlig for at maskina fungerer og at den kan koble seg til internett.</i></p>
Andre opplysninger	<p>Eksamen varar i ca. 1,5 time:</p> <ul style="list-style-type: none">• 60 minuttar – løs oppgaven som du har trukket• 10 minuttar – presenter din løsning på oppgaven• 20 minuttar - fagsamtale og gjennomføring av praktiske trekkoppgåver <p>Merk! Direkte opplesing frå notat under eksamen, er lite eigna til å vise kompetanse i faget.</p>
Sentrale kompetansemål	<p>Eleven skal kunne:</p> <ul style="list-style-type: none">• Beskrive symptomer ved infeksjoner, forgiftninger og allergiske reaksjoner og gi eksempler på behandlingstiltak• Gjøre rede for bruksområder, bivirkninger og forgiftninger ved bruk av de vanligste reseptfrie legemidlene• Forklare hvorfor det er viktig å følge den behandlingen som er foreskrevet• Bruke ulike strategier for konflikt-, stress- og krisehåndtering i yrkesutøvingen• Gjøre rede for informasjons- og veiledningsrollen overfor pasienter og pårørende• Gjøre rede for individuelle og miljømessige faktorer som kan påvirke den psykiske og fysiske helsen og veilede om hva som kan fremme psykisk og fysisk helse• Utføre administrative oppgaver som er felles for helseservicefagene og bruke kontorutstyr og medisinsk teknisk utstyr

	<ul style="list-style-type: none"> • Gjøre greie for det sentrale regelverket for helsepersonell og reflektere over eget ansvar og etiske dilemma • Utføre psykisk og fysisk førstehjelp og vedlikeholde førstehjelpsutstyr <p>Merk! På eksamen er alle kompetansemål aktuelle.</p>												
Informasjon om vurderingen	<p>Kandidaten blir vurdert ut ifra kompetansen som vises på eksamensdagen, som er knyttet til kompetansemåla i læreplanen.</p> <p>Karakteren gir uttrykk for en samlet vurdering av kompetansen som vises på eksamensdagen igjennom presentasjonen, den praktiske gjennomføringen og fagsamtalen.</p> <p>For eksempel så kan ikke en som viser gode teoretiske fagkunnskaper, få høy måloppnåelse dersom den praktiske oppgaven viser kompetanse på et mye lavere nivå – og omvendt.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Måloppnåing</th> <th>Karakter</th> <th>Kjennetegn for måloppnåelse</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Over middels grad av måloppnåelse</td> <td>6 5</td> <td>Gode faglige kunnskaper. Forklarer, begrunner – gjerne med eksempler og egne refleksjoner som viser innsikt og forståelse.</td> </tr> <tr> <td>Middels grad av måloppnåelse</td> <td>4 3</td> <td>Faglige kunnskaper er mindre knyttet til situasjonen. Færre eksempler og refleksjoner som viser innsikt og forståelse.</td> </tr> <tr> <td>Under middels grad av måloppnåelse</td> <td>2 1</td> <td>Viser liten forståelse. Få eller ingen eksempler og egne refleksjoner. Faglige kunnskaper er mangelfull.</td> </tr> </tbody> </table>	Måloppnåing	Karakter	Kjennetegn for måloppnåelse	Over middels grad av måloppnåelse	6 5	Gode faglige kunnskaper. Forklarer, begrunner – gjerne med eksempler og egne refleksjoner som viser innsikt og forståelse.	Middels grad av måloppnåelse	4 3	Faglige kunnskaper er mindre knyttet til situasjonen. Færre eksempler og refleksjoner som viser innsikt og forståelse.	Under middels grad av måloppnåelse	2 1	Viser liten forståelse. Få eller ingen eksempler og egne refleksjoner. Faglige kunnskaper er mangelfull.
Måloppnåing	Karakter	Kjennetegn for måloppnåelse											
Over middels grad av måloppnåelse	6 5	Gode faglige kunnskaper. Forklarer, begrunner – gjerne med eksempler og egne refleksjoner som viser innsikt og forståelse.											
Middels grad av måloppnåelse	4 3	Faglige kunnskaper er mindre knyttet til situasjonen. Færre eksempler og refleksjoner som viser innsikt og forståelse.											
Under middels grad av måloppnåelse	2 1	Viser liten forståelse. Få eller ingen eksempler og egne refleksjoner. Faglige kunnskaper er mangelfull.											

Tema:

Førstehjelp, forgiftninger, allergi, legemiddel, krisehandtering og informasjon